

**RAPORT**

**privind rezultatele Examenului de calificare prin metoda sistemului unificat  
specialitatea ÎNGRIJIREA BOLNAVILOR, calificarea ASISTEN MEDICAL,  
și specialitatea MEDICINĂ, calificarea ASISTENT MEDICAL,  
sesiunea 2023**

Examenul de calificare (în continuare Examenul), sesiunea 2023, a avut ca scop evaluarea finalităților de studii/rezultatelor învățării în cadrul programelor de formare profesională prin verificarea cunoștințelor, capacităților și comportamentelor, cu certificarea competențelor profesionale pentru calificările nivelul 4, conform Cadrului Național al Calificărilor din RM. Examenul s-a organizat și desfășurat în conformitate cu prevederile documentelor normative aprobate de MECC în vigoare.

Examenul s-a organizat și desfășurat în conformitate cu prevederile documentelor normative în vigoare:

- Codul educației nr.152 din 17 iulie 2014;
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a Centrului de excelență (OME nr. 1158 din 04.12.2015);
- Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile (OME nr. 234 din 25.03.2016);
- Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova, aprobat prin HG RM nr. 1016 din 23.11.2017;
- Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare, aprobat prin OMECC nr. 1127 din 23.07.2018;
- Suportul metodologic „Elaborarea programelor de examen în învățământul profesional tehnic”, aprobat prin OMECC nr. 644 din 13.07.2020.
- Programul pentru examenul de calificare Specialitatea 91310 Îngrijirea bolnavilor, calificarea Asistent medical, aprobat la ședința Consiliului metodico-științific al CEMF „Raisa Pacalo”, Proces-verbal nr. 5 din 18.04.2022.
- Programul pentru examenul de calificare Specialitatea 91210 Medicină, calificarea Asistent medical, aprobat la ședința Consiliului metodico-științific al CEMF „Raisa Pacalo”, Proces-verbal nr. 5 din 18.04.2022.
- Procedura operațională de organizare și desfășurare a examenului de calificare – 09 (ordinul directorului CMU, nr. 44 din 31.05.2019).

În conformitate cu OMECC al RM nr. 77 din 30.01.2023 „Cu privire la evaluare și calificare la programe de formare profesională tehnică”, Examenul la programele de formare profesională Medicină și Îngrijirea bolnavilor, în anul curent de studii s-a realizat prin metoda sistemului unificat, iar CEMF „Raisa Pacalo” a fost desemnată ca instituție responsabilă de constituirea Comisiei de elaborare a subiectelor.

Admiterea candidaților la Examen s-a realizat prin ordinele directorilor instituțiilor de învățământ, în baza deciziei Consiliului profesoral. Evaluarea finală s-a organizat și desfășurat în conformitate cu prevederile Programului pentru examenul de calificare Specialitatea 91310 Îngrijirea bolnavilor, calificarea Asistent medical și Programului pentru examenul de calificare Specialitatea 91210 Medicină, calificarea Asistent medical.

Prin ordinul directorului CEMF „Raisa Pacalo” nr. 69-AC din 24.02.2023 a fost nominalizată Comisia de elaborare a subiectelor în următoarea componență:

### **Specialitatea 91310 Îngrijirea bolnavilor, calificarea Asistent medical**

1. *Filimon Olimpia*, șefă catedră Discipline chirurgicale, CEMF „Raisa Pacalo”, coordonatoare Comisie.
2. *Pascal Ana*, directoare adjunctă pentru instruire, profesoară discipline pediatrie, Colegiul de Medicină Cahul.

3. *Pancu Aurica*, directoare adjunctă pentru instruirea practică, profesoară disciplina Boli infecțioase, Colegiul de Medicină Ungheni.
4. *Carp Lucia*, profesoară Discipline terapeutice, CEMF „Raisa Pacalo”.
5. *Sadovschi Natalia*, profesoară discipline pediatrie, Colegiul de Medicină Bălți.
6. *Țurcan Tatiana*, profesoara discipline chirurgicale, Colegiul de Medicină Orhei.
7. *Abdurahmanova Zinaida*, asistentă medicală superioară, IMSP Institutul Mamei și Copilului.

### **Specialitatea 91210 Medicină, calificarea Asistent medical**

1. *Cucieru Elena*, șefă catedră Discipline pediatrie, CEMF „Raisa Pacalo”, coordonatoare Comisie.
2. *Negrean Mariana*, directoare CEMF „Raisa Pacalo”
3. *Brunchi Liliana*, directoare adjunctă pentru instruire, Colegiul de Medicină Orhei
4. *Puga Vilena*, profesoară Discipline terapeutice CEMF „Raisa Pacalo”
5. *Naghirneac Mariana*, profesoară discipline terapeutice, Colegiul de Medicină Bălți.
6. *Comerzan Alina*, vicedirector Nursing, IMSP Spitalul Clinic Municipal „Arhanghelul Mihail”

Comisiile de elaborare a subiectelor pentru Examen în conformitate cu prevederile Programelor pentru examenul de calificare, au stabilit modul de organizare și susținere a probelor, au selectat unitățile de curs incluse în Examen și au elaborat documentele pentru probele scrise și probele practice. Subiectele incluse în evaluare au cuprins materia studiată la unitățile de curs fundamentale și de specialitate (obligatorii și opționale). Astfel subiectele au întrunit cumulativ următoarele condiții:

- a) S-au stabilit în conformitate cu curriculumul programului de formare profesională;
- b) S-au referit la cunoștințe conceptuale, abilități cognitive;
- c) Au asigurat cuprinderea echilibrată, dar consistentă, a competențelor esențiale pentru calificarea Asistent medical;
- d) Au avut un grad de complexitate corespunzător programului de formare profesională;
- e) S-au realizat în timpul alocat rezonabil.

#### ***Documente elaborate pentru proba scrisă***

1. Lista subiectelor/temelor pentru fiecare unitate de curs.
2. Bibliografia recomandată pentru fiecare unitate de curs.
3. Numărul de itemi stabiliți pentru fiecare unitate de curs.
4. Trei variante de teste cu același grad de complexitate și punctaj.
5. Baremele de corectare.
6. Baremul de convertire a punctelor în note.

#### ***Documente elaborate pentru proba practică***

1. Lista temelor pentru proba practică.
2. Sarcinile practice.
3. Fișele de evaluare.

Președinții Comisiilor de evaluare și atribuire a calificării și membrii evaluatori externi au fost aprobați prin ordinul Ministerului Sănătății al RM nr. 427 din 16.05.2023, iar prin ordinile interne instituționale au fost aprobate componența Comisiilor de evaluare și calificare. Membrii

Comisiilor de evaluare și calificare au semnat și respectat necondiționat Angajamentul de asigurare a securității subiecților pentru Examen.

Probele de Examen s-au desfășurat conform orarului aprobat prin ordinul directorilor instituțiilor de învățământ. Pentru proba scrisă s-au elaborat trei variante de teste cu același grad de complexitate, prin care au fost evaluate competențele cognitive la nivel de cunoaștere, înțelegere, aplicare și analiză. În ziua desfășurării probei scrise, în cadrul Examenului de calificare prin metoda sistemului unificat la specialitățile Medicină, calificarea Asistent medical și Îngrijirea bolnavilor, calificarea Asistent medical, în prezența membrilor Comisiilor de evaluare și calificare, reprezentanților elevilor și echipelor manageriale din colegiile de medicină arondate, conectați online prin platforma Google meet, s-a extras varianta testului, care a fost transmisă și rezolvată de toți elevii, inclusiv și cei din colegiile de medicină arondate. Pentru realizarea testului s-a oferit 180 minute, iar la ora 13.00 s-a transmis Baremul de evaluare a testului în toate colegiile de medicină. Rezultatele probei scrise sunt reflectate în tabelele 1 și 2.

**Tabelul 1**

**Specialitatea Medicină, calificarea Asistent medical  
Rezultatele probei scrise prin metoda sistemului unificat – Proba scrisă**

Instituția	Numărul candidaților admiși la proba scrisă		Numărul candidaților care au susținut proba scrisă		Inclusiv pe note, %							Nota medie	% calitativ
	Total	Inclusiv anii precedenți	Total	Inclusiv anii precedenți	10	9	8	7	6	5	< 5		
<b>CEMF „R. Pacalo”</b>	51	-	51	-	2	24	18	6	1	-	-	8,39	86,27
<b>%</b>	100	-	100	-	3,9	47,1	35,3	11,8	1,9	-	-	-	-
<b>CM Bălți</b>	16	-	16	-	-	1	1	7	6	1	-	6,68	56,25
<b>%</b>	100	-	100	-	-	6,3	6,2	43,7	37,5	6,3	-	-	-
<b>CM Orhei</b>	13	-	13	-	5	7	1	-	-	-	-	9,30	100
<b>%</b>	100	-	100	-	38,5	53,8	7,7	-	-	-	-	-	-
<b>Total 2022-2023</b>	80	-	80	-	7	32	20	13	7	1	-	8,12	80,84
<b>%</b>	100	-	100	-	8,75	40,0	20,0	16,25	8,75	1,25	-	-	-
<b>Total 2021-2022</b>	88	-	88	-	18	28	33	8	1	-	-	8,56	92,53
<b>%</b>	100	-	100	-	20	32	38	9,0	1,0	-	-	-	-

**Specialitatea Îngrijirea bolnavilor, calificarea Asistent medical  
Rezultatele examenului de calificare prin metoda sistemului unificat-Proba scrisă**

Instituția	Numărul candidaților admiși la proba scrisă		Numărul candidaților care au susținut proba scrisă		Inclusiv pe note, %							Nota medie	% calitativ
	Total	Inclusiv anii precedenți	Total	Inclusiv anii precedenți	10	9	8	7	6	5	< 5		
<b>CEMF „R. Pacalo”</b>	<b>219</b>	<b>-</b>	<b>219</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>69</b>	<b>77</b>	<b>49</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>8,66</b>	<b>83,10</b>
<b>%</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>6,8</b>	<b>31,5</b>	<b>35,2</b>	<b>22,4</b>	<b>3,2</b>	<b>0,9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>CM Bălți</b>	<b>125</b>	<b>-</b>	<b>125</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>46</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8,44</b>	<b>95,20</b>
<b>%</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>19,2</b>	<b>36,8</b>	<b>18,4</b>	<b>20,8</b>	<b>4,8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>CM Orhei</b>	<b>116</b>	<b>-</b>	<b>116</b>	<b>-</b>	<b>41</b>	<b>61</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9,14</b>	<b>94,82</b>
<b>%</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>35,3</b>	<b>52,6</b>	<b>6,9</b>	<b>2,6</b>	<b>2,6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>CM Ungheni</b>	<b>85</b>	<b>-</b>	<b>85</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>38</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>6,97</b>	<b>25,88</b>
<b>%</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5,9</b>	<b>20,0</b>	<b>44,7</b>	<b>24,7</b>	<b>4,7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>CM Cahul</b>	<b>132</b>	<b>-</b>	<b>132</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>24</b>	<b>34</b>	<b>46</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>7,81</b>	<b>60,16</b>
<b>%</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>9,8</b>	<b>18,2</b>	<b>25,8</b>	<b>34,8</b>	<b>10,6</b>	<b>0,8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Total 2022-2023</b>	<b>677</b>	<b>-</b>	<b>677</b>	<b>-</b>	<b>93</b>	<b>205</b>	<b>159</b>	<b>162</b>	<b>51</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>8,15</b>	<b>71,83</b>
<b>%</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>13,7</b>	<b>30,3</b>	<b>23,5</b>	<b>23,9</b>	<b>7,6</b>	<b>1,0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Total 2021-2022</b>	<b>566</b>	<b>-</b>	<b>566</b>	<b>-</b>	<b>102</b>	<b>138</b>	<b>199</b>	<b>99</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8,36</b>	<b>78,57</b>
<b>%</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>18,0</b>	<b>24,4</b>	<b>35,2</b>	<b>17,5</b>	<b>4,9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

La proba scrisă elevii de la ambele programe de formare profesională au demonstrat cunoștințe temeinice teoretice atât la disciplinele fundamentale (anatomie, farmacologie, bazele științei nursing, tehnici individuale de îngrijire), cât și la disciplinele de specialitate: medicina internă cu nursing specific, chirurgie cu nursing specific, pediatrie cu nursing specific, discipline clinice specializate cu nursing specific. Restanțieri nu sunt.

Proba practică a fost organizată și desfășurată în Centrul Educațional de Simulare în Instruirea Medicală din CEMF „Raisa Pacalo” și cabinetele preclinice din Colegiile de medicină, în baza sarcinilor practice cu evaluarea competențelor profesionale a absolvenților la compartimentele: asistența medicală primară, îngrijiri medicale specializate, regimul sanitaro-antiepideemic. Prin proba practică au fost evaluate competențele funcțional-acțiionale în cadrul a 3 stațiuni (cu aceeași denumire).

Tabelul 3

**Specialitatea Medicină, calificarea Asistent medical - Proba practică  
Rezultatele examenului de calificare prin metoda sistemului unificat**

Grupa	Numărul candidaților admiși la proba scrisă		Numărul candidaților care au susținut proba scrisă		Inclusiv pe note, %							Nota medie	% calitativ
	Total	Inclusiv anii precedenți	Total	Inclusiv anii precedenți	10	9	8	7	6	5	< 5		
CEMF „R. Pacalo”	51	-	51	-	12	26	9	4	-	-	-	8,90	92,15
%	100	-	100	-	23,5	51,1	17,6	7,8	-	-	-	-	-
CM Bălți	16	-	16	-	6	6	4	-	-	-	-	9,12	100
%	100	-	100	-	37,5	37,5	25,0	-	-	-	-	-	-
CM Orhei	13	-	13	-	7	5	1	-	-	-	-	9,46	100
%	100	-	100	-	53,8	34,6	11,6	-	-	-	-	-	-
Total 2022-2023	80	-	80	-	25	37	14	4	-	-	-	9,16	97,38
%	100	-	100	-	31,25	33,75	17,50	5	-	-	-	-	-
Total 2021-2022	88	-	88	-	21	34	23	8	2	-	-	8,96	91,73
%	100	-	100	-	23,9	38,6	26,1	9,1	2,3	-	-	-	-

Tabelul 4

**Specialitatea Îngrijirea bolnavilor, calificarea Asistent medical - Proba practică  
Rezultatele examenului de calificare prin metoda sistemului unificat**

Grupa	Nr. candidaților admiși la proba scrisă		Nr. candidaților ce au susținut proba scrisă		Inclusiv pe note, %							Nota medie	% calitativ
	Total	Inclusiv anii precedenți	Total	Inclusiv anii precedenți	10	9	8	7	6	5	< 5		
CEMF „R. Pacalo”	219	-	219	-	65	64	64	22	3	1	-	8,74	88,12
%	100	-	100	-	29,7	29,2	29,2	10,0	1,4	0,5	-	-	-
CM Bălți	125	-	125	-	43	60	20	1	1	-	-	9,14	99,20
%	100	-	100	-	34,4	48,0	16,0	0,8	0,8	-	-	-	-
CM Orhei	116	-	116	-	90	19	4	3	-	-	-	9,68	97,00
%	100	-	100	-	77,0	16,0	4,0	3,0	-	-	-	-	-
CM Ungheni	85	-	85	-	5	21	21	19	15	4	-	7,99	55,29
%	100	-	100	-	5,9	24,7	24,7	22,4	17,6	4,7	-	-	-
CM Cahul	132	-	132	-	49	57	19	7	-	-	-	9,16	95,76
%	100	-	100	-	37,1	43,2	14,4	5,3	-	-	-	-	-
Total 2022-2023	677	-	677	-	252	221	128	52	19	5	-	8,94	87,07
%	132	-	132	-	37,2	32,7	18,9	7,7	2,8	0,7	-	-	-
Total 2021-2022	566	-	566	-	196	189	121	41	16	3	-	8,83	87,16
%	-	-	-	-	34,6	33,4	21,5	7,2	2,8	0,5	-	-	-

În cadrul probei practice la 3 stațiuni: AMP, RSA, ÎS, elevii au rezolvat câte o sarcină practică prin demonstrarea unei manopere respectând sarcinile de lucru. În scopul asigurării transparenței procesului de evaluare, sarcinile de evaluare au inclus criteriile de evaluare. Pentru fiecare temă au fost elaborate mai multe sarcini practice de evaluare, iar pentru fiecare sarcină au fost elaborate criteriile de evaluare și indicatorii de realizare de care s-au condus membrii Comisiei de evaluare. În cadrul fiecărei stațiuni elevii au fost evaluați de doi evaluatori. Demonstrarea sarcinilor didactice a fost bazată pe prevederile actelor normative, politicilor naționale (PCN, Ordinele MSMPS etc.).

#### **CONCLUZII:**

1. Examenul de calificare la programul de formare profesională Medicină, calificarea Asistent medical s-a organizat și desfășurat respectând prevederile documentelor normative în vigoare.

2. Au fost asigurate condițiile optime pentru derularea cu succes a activității Comisiei de evaluare și calificare în conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare.

3. Subiectele incluse în evaluare, conform cerințelor aprobate, au cuprins materia studiată la unitățile de curs fundamentale, de specialitate (obligatorii și opționale) și au solicitat candidaților demonstrarea capacităților de aplicare, analiză, sinteză, de generalizare și abstractizare.

4. Evaluarea în două etape (scrisă și practică), aplicată în cadrul examenului de Calificare, asigură evaluarea competențelor profesionale (cunoștințe, capacități, comportamente, atitudini) în conformitate cu prevederile standardului de calificare, planurilor de învățământ și ale curricula.

5. Rezultatele finale, obținute în cadrul Examenului de calificare, demonstrează că elevii absolvenți dețin competențe profesionale temeinice.

6. Elevii cunosc și aplică algoritmul deprinderilor practice, studiate în cadrul programului de formare profesională.

7. Rezultatele finale demonstrează că elevii absolvenți dețin cunoștințe și competențe profesionale temeinice, care le vor permite încadrarea efectivă a absolvenților în câmpul muncii.

8. Comisiile de Evaluare și Calificare au constatat că încălcări în organizarea și desfășurarea examenelor de calificare nu s-au înregistrat.

9. Procesul de evaluare s-a desfășurat obiectiv, transparent și imparțial.

#### **RECOMANDĂRI:**

1. A revizui și completa în continuare bateriile de teste pentru evaluările sumative și evaluarea finală la programul de formare profesională Medicină, calificarea Asistent medical și Îngrijirea bolnavilor, calificarea Asistent medical.

2. A implementa evaluarea asistată de calculator în cadrul probei scrise (prin platforma electronică Moodle.cemf.md).

3. A completa numărul de sarcini pentru proba practică în conformitate cu conținuturile curriculare.

4. În scopul pregătirii elevilor către evaluarea finală a organiza pretestarea în perioada stagiului practic ce precede examenul de calificare.

5. A continua dotarea centrelor de simulare pentru formarea și antrenarea deprinderilor practice.